

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Сертификация и управление качеством
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.04.02 Metallургия

Направленность (профиль)

22.04.02.12 Metallоведческая экспертиза черных и цветных металлов

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, старший преподаватель, Богданова Т.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов знаний и практических навыков по проведению сертификации продукции и услуг, а также по современным подходам к управлению качеством, необходимых для систематического и независимого исследования и оценивания соответствия деятельности по управлению качеством и его результатов, обобщение и систематизация имеющегося как в учебной литературе, так и в периодической печати материала последних лет по современным подходам к управлению качеством, а также анализ новых версий документов в этой области

1.2 Задачи изучения дисциплины

- поиск рациональных решений при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции;
- анализ причин брака и нарушений технологии производства, метрологической экспертизой

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, разбираясь в основных дефектах металла, видах брака, природе их появления и способах устранения	
ПК-2.1: Знать классификацию дефектов и брака металлургической продукции по видам и природе появления. Возможные причины возникновения дефектов и брака, способы их устранения	классификацию дефектов и брака металлургической продукции определять причины возникновения дефектов и брака навыками определения способа устранения дефекта
ПК-2.2: Уметь разрабатывать рекомендации по устранению дефектов и брака	современные технологии устранения дефектов и брака разрабатывать рекомендации по устранению дефектов и брака навыками внедрения рекомендаций по устранению дефектов и брака

ПК-2.3: Владеть распознаванием дефектов и брака в металлургической продукции и продукции металлообработки по виду и структуре	способы распознавания дефектов и брака в металлургической продукции и продукции металлообработки по виду и структуре применять способы распознавания дефектов и брака в металлургической продукции и продукции металлообработки по виду и структуре навыками определения дефектов и брака в металлургической продукции и продукции
	металлообработки по виду и структуре

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
занятия лекционного типа	0,17 (6)	
практические занятия	0,33 (12)	
лабораторные работы	0,39 (14)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в сертификацию. Обязательная и добровольная сертификации продукции и услуг									
	1. Введение в сертификацию. Обязательная и добровольная сертификации продукции и услуг	2	2						
	2. Аккредитация испытательных лабораторий и органов по сертификации					4			
	3. Порядок проведения сертификации продукции и услуг. Схемы сертификации					4			
	4. Изучение закона «О защите прав потребителей»			2					
	5. Анализ и выбор схем для сертификации продукции			2					
	6. Разработка пакета документов для аккредитация испытательных лабораторий.			2					
	7. Основы сертификации							28	
2. Системы менеджмента качества. Аудит систем менеджмента									
	1. Системы менеджмента качества	2							

2. Методы и инструменты для сокращения потерь в системе менеджмента					6			
3. Аудит систем менеджмента	2							
4. Сравнительная характеристика ИСО 9001 и ГОСТ Р 56404			2					
5. Методы и инструменты для сокращения потерь в системе менеджмента			2					
6. Аудит систем менеджмента			2					
7. Методы и инструменты для сокращения потерь в системе менеджмента							48	
Всего	6	2	12		14		76	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ильянков А. И., Марсов Н. Ю., Гутюм Л. В. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. Практикум: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования по специальности "Технология машиностроения" и слушателей курсов повышения квалификации(Москва: Академия).
2. Горбашко Е. А. Управление качеством: учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" (бакалавриат)(Москва: Юрайт).
3. Ефимов В. В. Средства и методы управления качеством: учебное пособие для вузов по специальности "Управление качеством"(Москва: КноРус).
4. Радкевич Я. М., Схиртладзе А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация: Т. 2: учебник для академического бакалавриата по инженерно-техническим направлениям и специальностям : [в 2 т.] (Москва: Юрайт).
5. Домке Э. Р., Рябчинский А. И., Бажанов А. П. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"(Москва: Академия).
6. Басовский Л. Е., Протасьев В. Б. Управление качеством: учебник для вузов по экономическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
7. Рогалев А. Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного продукта: учеб-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080500.62 «Бизнес-информатика» профиля 080500.62.00.02 «Электронный бизнес»](Красноярск: СФУ).
8. Аникиенко Т. И. Сертификация. Критерии аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) и требований к ним: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 27.04.01 «Стандартизация и метрология»](Красноярск: СФУ).
9. Коробской С. А., Иванов П. А., Моисеев О. Н., Ламин В. А., Шульгина И. П., Коробской С. А., Ламин В. А., Шульгина И. П. Основы технического регулирования. Сертификация и лицензирование: учебно-методическое пособие(Москва: Директ-Медиа).
10. Герасимова Е. Б., Герасимов Б. И. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Дополнительного программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной дисциплине, не требуется.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер-Наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимое для реализации дисциплины «Стандартизация и сертификация» материально-технического обеспечения включает в себя:

учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными презентационными комплексами.

Для каждой лекции по дисциплине составлена презентация.